ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

Факультет Біолого-екологічний

Кафедра Фізіології людини та тварин

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор
з науково-педагогічної роботи

_____ В.А. Куземко
“___”_____20___

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОКП 3.1 Інтегративна регуляція фізіологічних функцій
(повна назва навчальної дисципліни)

для здобувачів вищої освіти

рівень вищої освіти Другий (магістерський)

галузь знань 09 Біологія

спеціальність (-ості) 091 Біологія
(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація
(за наявності) (назва спеціалізації)

Освітня(-і) програма(-и) Біологія

(назва освітньої програми)

для факультету/центру Біолого-екологічний, ЦЗВФН
(назва)

вид дисципліни обов’язкова
(обовязкова/вибіркова)

Дніпро
2018

Продовження Додатка 3

Розробник (-и):Ляшенко Валентина Петрівна, професор кафедри фізіології людини та тварин, д.б.н., проф. _____
(вказати розробників: ПІБ, посада, науковий ступінь,вчене звання)

Робоча програма схвалена на засіданні кафедри __фізіології людини та тварин _____
(назва еафедри)

Протокол від "18" червня 2018 року № 40

Завідувач кафедри фізіології людини та тварин
(назва кафедри)
_____ (_Хоменко О. М.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Погоджено із завідувачем випускової кафедри кафедри фізіології людини та тварин
зі спеціальності 091 Біологія _
за освітньою програмою Біологія_

_____ _____ (Хоменко О. М.)
(дата) (підпис) (прізвище та ініціали)

Ухвалено на засіданні науково-методичної ради біолого-екологічного факультету
(назва)

Протокол від. "27"серпня 2018 року № 37

Голова НМРФ _____ (Кириченко С.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри
_____*на наступний навчальний рік*
(назва кафедри)

20__/20__ н. р. протокол №____, від «___» _____ 20__ р.
20__/20__ н. р. протокол №____, від «___» _____ 20__ р.
20__/20__ н. р. протокол №____, від «___» _____ 20__ р.
20__/20__ н. р. протокол №____, від «___» _____ 20__ р.

Продовження Додатка 3

Навчальний рік	Курс	Семестр	Підсумк. контроль			Індивід. завдання		Кредитів ECTS	Обсяг роботи студента (години)					
			екзамен	залік	курс. робота	форма	кількість		всього	аудиторні				самостійна робота
										всього аудиторні	лекції	практичні	лабораторні роботи	
Денна форма навчання														
2018/19	1	1	1					3	90	34	16		18	56
20__/__														
20__/__														
20__/__														
20__/__														
Заочна форма навчання (за наявності)														
2018/19	1	1	1						45	6	2		4	39
20__/__														
20__/__														
20__/__														
20__/__														
Вечірня форма навчання (за наявності)														
20__/__														
20__/__														
20__/__														
20__/__														
20__/__														

1. **Мета дисципліни.**
   Відповідно до освітньої програми « Біологія» за спеціальністю 091 Біологія та освітньої програми **« Середня освіта (Біологія)**» за спеціальністю 014 – Середня освіта (Біологія)
   Вивчення будови, функції та механізмів функціонування взвємозв'язку ендокринної і нервової систем, їх участі в процесах регулювання діяльності окремих органів, систем і цілісного організму.
2. **Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності).**
3. Перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше: Анатомія людини; Зоологія; Загальна цитологія; Фізіологія людини і тварин
4. **Результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання.**

   У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** визначення гормонів, їх фізіологічні функції, роль у підтриманні гомеостазу. Визначення гіпоталамо - гіпофізарної системи, її відмінності, роль негативного зворотнього зв'язку в підтриманні гомеостазу. **вміти:** розв'язувати проблемні завдання, розрізняти гормони за функцією і функціональним значенням, розрізняти дію позитивних і негативних зворотних зв'язків, охарактеризувати гормони за дією і функціональним значенням.
5. **Структура навчальної дисципліни.**

1 семестр

Форма навчання денна

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин*				Примітки**			
		лекції	**семінарські/ практичні** ***вибрати необхідне***	**Лабораторні заняття**	**Самостійна робота**	2019/20 н.р.	2020/21 н.р.	2021/22 н.р.	2022/23 н.р.
1 семестр									
Розділ 1. **Гіпоталамо - гіпофізарна система.**									
1	Тема 1. Характеристика гуморальних механізмів регуляції.	2		2	7				
2	Тема 2. Залози внутрішньої секреції. Вторинні посередники	2		2	7				
3	Тема 3. Гіпоталамо -гіпофізарна система	2		2	7				
4	Тема 4. Принципи будови і функції аденогіпофіза, його гормони.	2		3	7				
Розділ 2. **Ендокринні залози, що функціонують без прямого впливу гіпоталамо-гіпофізарної системи.**									
5	Тема 5. Ендокринні залози, що знаходяться під контролем гормонів аденогіпофіза	2		2	7				

6	Тема 6. Ендокринні залози, що функціонують без прямого впливу гормонів гіпофізу.	2		2	7				
7	Тема 7. Інші гормони.	2		2	7				
8	Тема 8. Гормони, що приймають участь в адаптаційно-трофічній реакції організму.	2		3	7				
	ВСЬОГО	16		18	56				

Примітки:

* Години зазначають для денної, заочної та вечірньої форм навчання в окремих таблицях (у разі потреби)

****** Зазначається збільшення (зменшення) годин за темами у разі потреби.
(Наприклад: +2л, -4пр.

Форма навчання заочна

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин*				Примітки**			
		лекції	**семінарські/ практичні *вибрати необхідне***	**Лабораторні заняття**	**Самостійна робота**	2019/20 н.р.	2020/21 н.р.	2021/22 н.р.	2022/23 н.р.
1 семестр									
***Розділ 1.* Гіпоталамо - гіпофізарна система.**									
1	Тема 1. Характеристика гуморальних механізмів регуляції.	0,2		0,5	4				
2	Тема 2. Залози внутрішньої секреції. Вторинні посередники	0,2		0,5	5				
3	Тема 3. Гіпоталамо -гіпофізарна система	0,3		0,5	5				
4	Тема 4. Принципи будови і функції аденогіпофіза, його гормони.	0,3		0,5	5				
***Розділ 2.* Ендокринні залози, що функціонують без прямого впливу гіпоталамо-гіпофізарної системи.**									
5	Тема 5. Ендокринні залози, що знаходяться під контролем гормонів аденогіпофіза	0,3		0,5	5				
6	Тема 6. Ендокринні залози, що функціонують без прямого впливу гормонів гіпофізу.	0,3		0,5	5				
7	Тема 7. Інші гормони.	0,2		0,5	5				
8	Тема 8. Гормони, що приймають участь в адаптаційно-трофічній реакції організму.	0,2		0,5	5				
	ВСЬОГО	2		4	39				

6. Схема формування оцінки.

5.1 Шкала відповідності оцінювання:

Відмінно/Excellent	Зараховано/Passed	90-100
Добре/Good		82-89
		75-81
Задовільно/Satisfactory		64-74
		60-63
Незадовільно/Fail	Не зараховано/Fail	0-59

5.2 Форми та організація оцінювання: *обов'язково зазначається порядок організації передбачених робочою навчальною програмою форм оцінювання із зазначенням орієнтовного графіка оцінювання).*

Поточне оцінювання : денна та заочна форми навчання

пропонується такий перелік форм оцінювання, який може бути доповнено (скорочено)

Форма оцінювання	*Терміни оцінювання (тиждень)*	*Максимальна кількість балів*
Контрольне тестування за темами		
Виконання лабораторних робіт	*1-17*	*40*
Оцінювання індивідуальних завдань		
Оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи	*1-17*	*20*
Інше		
Максимальна кількість балів за поточне оцінювання* 60		

Примітка: сумарна максимальна кількість балів: 40 балів у разі наявності лише лекційних занять з навчальної дисципліни, 60 балів у іншому випадку (у разі екзамену); 100 балів за семестр (у разі диференційованого заліку, заліку).

Захист курсової роботи / проекту (за наявності):

Форма оцінювання	*Терміни оцінювання (тиждень)*	*Максимальна кількість балів*
Захист курсової роботи / проекту		*Виконання - 60* *Захист - 40* *Всього - 100*

Підсумкове оцінювання:

умови до складання екзамену: *до екзамену допускають здобувачів вищої освіти, які пройшли оцінювання за всіма формами поточного контролю, передбаченого робочою програмою*

Форма оцінювання	*Терміни оцінювання (тиждень)*	*Максимальна кількість балів*
Екзамен	*18*	*40*

7. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (у разі потреби).

Указувати наявні інструменти, обладнання та програмне забезпечення (у разі потреби).

8. Рекомендована література:

Основна:

1. Плиска О. І. Фізіологія людини і тварин. -К.: Парламентське видавництво, 2007. -464 с.
2. Ганонг Р.В. Физиология человека. Львов ҐЇіАК, 2003 - 785с.
3. Чайченко Г.М., Цибенко В.О. Фізіологія людини і тварин. Підручник/ За ред. В.О. Цибенка. - К.:
   Вища шк.., 2003. -463 с
4. Нормальна фізіологія / под. ред. Філімонова В.І. Запоріжжя, 1995. - 375 с.
5. Физиология человека. Учебник. / Под ред. Косицкого Г.И. М.: Медицина 1985. - 560 с.
6. Общий курс физиологии человека и животных/ Под ред. Проф.. Ноздрачева М.: Высшая школа,
   1991.-527 с.
7. Кучеров І.С. Фізіологія людини та тварин. Посібник для ВУЗів. Київ: Вища школа, 1991. - 327 с.
8. Дж. Теппермен, Х. Теппермен. Физиология обмена веществ и эндокринной системы. - М.: Мир,
   1989.-656 с.
9. Нормальная физиология. Учебник/ Под ред. Коробкова А.В. М.: Высшая школа, 1980. - 560 с.

Додаткова:

1. Гершел Рафф. Секреты физиологии. М.: Бином, С.-П.: Невский Диалект,2001. - 448 с.
2. Розен В.В. Основы эндокринологии: Учебное пособие. М.: Высшая школа, 1984. - 336 с.
3. Коробков А.В., Чеснокова С.А. Атлас по нормальной физиологии. М.: Высшая школа, 1986. - 351с.
4. Словарь физиологических терминов/ Под ред. Газенко О.Г. М.: Наука, 1987. - 446 с.

9. Інформаційні ресурси (вказувати і репозиторій ДНУ):

Центральна бібліотека ДНУ.

Інтернет